



Carta a la familia

Estimada familia:

Todos los seres vivos de la Tierra pueden identificarse y clasificarse según sus características. En la siguiente unidad, "Clasificación", nuestra clase de ciencias estudiará los organismos que conforman el mundo de los seres vivos y cómo se agrupan.

Para las actividades participativas de este módulo, estamos recolectando los artículos de más abajo. ¿Pueden donar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los materiales donados a más tardar el _____.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> hierba cortada | <input type="checkbox"/> esmalte transparente de uñas |
| <input type="checkbox"/> tierra para macetas | <input type="checkbox"/> botellas vacías de medio litro |
| <input type="checkbox"/> cartulina | <input type="checkbox"/> hojas de helecho |
| <input type="checkbox"/> carpa dorada | <input type="checkbox"/> hojas (frescas) |
| <input type="checkbox"/> musgo | <input type="checkbox"/> papel de cera o papel de |
| <input type="checkbox"/> papel de cera o papel de aluminio | <input type="checkbox"/> alimentos: manzanas, bananas, pan, tallos de apio, jugos de fruta, miel, lechuga hidropónica, cereal inflado, ponche, sodas normales y dietéticas, aceite para ensalada, agua mineral, vinagre |

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Hay alguien en su familia que tenga particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con las actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia

Clasificación

Padre o madre: _____

Estudiante: _____

Teléfono: _____

E-mail: _____